

Согласовано

Руководитель
управления образования
Карагандинской области


Г.Н. Кожухметова
« 5 » 20 21 г.

Согласовано

Директор
Учебно-методического центра
развития образования
Карагандинской области


Б.Х. Абдикерова
« 5 » 20 21 г.

Утверждаю

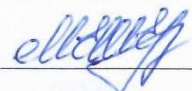
Директор
КГУ «Карагандинский
железнодорожный колледж»


Е.Е. Магруппбеков
« 6 » 20 21 г.

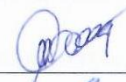
**Стратегический план развития
КГУ «КАРАГАНДИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2021-2025 годы**

Караганда – 2021

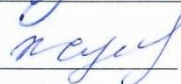
Руководитель Плана:

Директор  Е.Е. Магруппбеков

Разработчики Плана:

Заместитель директора по УПР  Килыбаев М.Б.

Заместитель директора по УР  Ильичёва О.А.

Заместитель директора по УВР  Жунусова Б.К.

Рекомендовано Педагогическим советом колледжа

протокол № 3 от « 6 » 01 2021 год

Секретарь: методист  Г.Магзумбекова

Содержание

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
1	Миссия и видение	4
2	Текущая ситуация, проблемы и достижения	5
2.1	Анализ внешней среды	6
2.2	Анализ внутренней среды	7
2.3	Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)	20
3	Стратегические цели, поставленные на период реализации плана стратегического развития.	22
4	Задачи для достижения стратегических целей	23
5	Ожидаемые прогресс и результаты, их мониторинг и анализ	35
5.1	Ожидаемые результаты	35
5.2	Стратегическая карта организаций	37
5.3	Система управления рисками в рамках стратегических направлений	42

Раздел 1. Миссия и видение

Миссия: Социально-экономическая интеграция выпускников колледжа в различные сферы экономики, через создание условий для получения технического и профессионального образования.

Видение: Карагандинский железнодорожный колледж – образовательное учреждение с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующих в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других стейкхолдеров, подготовивших высокопрофессиональных специалистов, востребованных на рынке труда со знаниями и навыками работы с новыми технологиями.

Раздел 2. Текущая ситуация, проблемы и достижения образовательной деятельности

Основные показатели деятельности колледжа

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
Количество обучающихся, чел.	403	370	400	399	431
Количество обучающихся по гос.заказу (чел. / % от общего количества)	403/100	370/100	400/100	399/100	431/100
Количество обучающихся-призеров областных, республиканских, международных конкурсов, олимпиад (чел. / % от общего количества)	21/5	31/8	31/8	45/11	36/8
Количество трудоустроенных по специальности (чел. / % от общего количества выпускников)	14/10	25/15	53/36	22/17	50/32
Количество обучающихся по техническим специальностям (чел. / % от общего количества обучающихся)	403/100	370/100	400/100	399/100	431/100
Количество подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами, ед.	10	15	21	15	18
Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями по прохождению практики и возможному трудоустройству, ед.	23	24	23	15	18
Количество педагогических работников с первой и высшей категорией (чел. / % от общего количества)	18/37,5	20/42	20/42	23/48	20/42,5
Количество педагогических работников без категории (чел. / % от общего количества)	13/27	12/25	10/21	8/17	13/27,6
Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, стажировки (чел. / % от общего количества)	20/42	39/81	39/81	20/41	37/79
Капитальный ремонт, млн.тыс. тенге	0	0	0	20	18
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	2	1	1	1	0

2.1. Анализ внешней среды

Социальные партнеры являются основным фактором внешней среды и играют значительную роль в подготовке специалистов в области транспорта. Для прохождения профессиональных практик колледжем заключаются договора с предприятиями региона: Карагандинский энергоучасток, Эксплуатационное локомотивное депо, ТОО «Камкор Локомотив» Карагандинское локомотиворемонтное депо, Вагонное эксплуатационное депо, ТОО Камкор вагон Карагандинское вагоноремонтное депо, Укрупненная Карагандинская дистанция пути, Машинизированная Акадырская дистанция пути, Карагандинская дистанция связи, Карагандинское отделение дороги, Карагандинские магистральные сети, Карагандинский учебный центр работников ж.д транспорта.

При направлении обучающихся на профессиональную практику с предприятиями - базами практики заключаются трехсторонние договоры (организация-колледж-обучающийся). Тематические планы и графики прохождения профессиональной практики согласуются с руководителями предприятий - баз практики. Обучающиеся в период прохождения практик имеют возможность ознакомиться с передовыми формами и технологиями производства, а также организацией труда.

В 2018 году по специальности 1409000 «Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство» начато обучение по дуальной системе. В НПП Атамекен обучение прошли наставники с предприятия. Заключены трехсторонние договора со всеми студентами. Рабочий учебный план и программы разработаны и согласованы с работодателем Агадырской машинизированной дистанцией пути. Стоит задача увеличить количество обучающихся в рамках дуального обучения.

Ежегодное участие работодателей в проведении итоговой аттестации и квалификационных экзаменов способствует трудоустройству выпускников. Проведение анкетирования, опросов, круглых столов, личной беседы с социальными партнерами выявило ряд проблемных зон в подготовке кадров: отсутствие современного оборудования в мастерских колледжа, форма итоговой аттестации не раскрывает в полной мере полученные компетенции выпускниками, не согласованность нормативной базы между образованием и производством, отсутствие механизма оплаты наставникам в рамках дуального обучения,

Карагандинский железнодорожный колледж находится в обособленном районе города, удаленном от центра. В нашем районе имеется 5 школ с общим количеством обучающихся около 2500 человек. Ежегодный анализ профориентационной работы показывает, что всего 10-15% абитуриентов это выпускники близлежащих школ, удаленность от основной части города осложняет набор городских учащихся для обучения в колледже. Перед коллективом колледжа поставлена задача в расширении зоны профориентационной работы за счет сельских регионов, особенно железнодорожных станций Карагандинского отделения дороги.

Пандемия COVID-19 также внесла существенные коррективы в структуру рынка транспортных услуг. Национальным перевозчиком АО «НК «КТЖ» были сокращены объемы железнодорожных перевозок пассажиров и багажа, в связи с чем потребность в некоторых специальностях резко снизилась. Железнодорожные компании, обслуживающие корпорации РК, так же снизили перевозки из-за снижения потребности в сырьевых ресурсах. Рынок труда сместился в сторону обслуживающего технического персонала: связисты, энергетики, путейцы. Это потребность в кадрах на краткосрочный период, анализа рынка труда железнодорожного транспорта на долгосрочную перспективу не проводится..

Сегодня формат виртуального взаимодействия стал повседневностью. Цифровые технологии превращаются в ключевой фактор конкурентоспособности бизнеса, растет спрос на электронную коммерцию и финансовые технологии, а для ряда отраслей цифровизация и вовсе станет безальтернативной. Из-за автоматизации процессов и внедрения искусственного интеллекта стремительно растет спрос на "гибкие" навыки - технологические, социально-эмоциональные и высшие когнитивные. Это свидетельствует о том, что основная занятость людей будет связана с выполнением сложных неавтоматизированных задач, требующих творческого подхода, большего взаимодействия и координации на расстоянии. Это требует нового подхода в обучении сегодняшних студентов, а также школьников. Обучение в дистанционном формате показало не умение к самостоятельной работе не только студентов, но и школьников всех возрастов, педагог до сих пор является главным источником знаний и главным оценителем учебных достижений.

Проведя анализ внешней среды можно выделить следующие проблемы:

- устаревшая МТБ колледжа;
- форма итоговой аттестации не выявляет уровень компетенций выпускников;
- несогласованность НПА образования и производства;
- несовершенство дуальной системы обучения;
- необходимо изменение профориентационной работы для увеличения количества и качества абитуриентов;
- отсутствие потребности рынка труда в сфере транспорта на долгосрочный период;
- внедрение обновленного обучения идет медленно.

2.2 Анализ внутренней среды

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

№	Индикатор/показатель	2016		2017		2018		2019		2020	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа										
	Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	60	83,4	65%	80	68	84	70%	72	75	78
	Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности	10%	10	15	15	20	36	30	30	32	32
	Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)	60%	83,4	65%	80	68	84	70%	72	75	78
	Задача 1.1.1. Обеспечение доступности образования в колледже										
	Показатель 1 Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета	150	150	165	150	180	175	180	167	215	160
	Показатель 2 Количество принятых обучающихся в рамках реализации Программы занятости 2020	0	0	20	15	20	20	20	25	20	20

	Показатель 3. Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа	99	110	110	129	120	254	120	180	135	0
	Показатель 4. Ведение курсовой подготовки по заявке предприятий	20	26	20	20	20	113	20	0	20	0
	Задача 1.1.2.Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников										
	Показатель 1 Количество студентов на один компьютер	8.5	8,5	8	8	7	7	6	5	6	6
	Показатель 2 Количество ИПР на один компьютер	1.7	1,7	1	1	1	2	1	1	1	1
	Показатель 3 Доля выпускников, участвующих в оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по техническим специальностям	100	100	100	100	100	100	100	0	-	-
	Показатель 4 Доля выпускников, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по всем специальностям в сообществе работодателей с первого раза, от общего числа принявших участие	77	77	80	69	85	95,9	85	0	-	-
	Показатель 5 Количество вновь открытых специальностей	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2
	Показатель 6 Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности	2	2	1	0	1	1	1	0	2	1
	Показатель 7 Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием	3	3	1	1	1	1	1	0	0	0
	Показатель 8 Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
	Задача 1.1.3. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-										

	инновационного развития страны										
	Показатель 1 Количество специальностей с применением дуальной системы обучения	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
	Показатель 2 Прохождение ОУПП на базе предприятий социальных партнеров	0	0	1	1	1	1	1	0	-	-
	Задача 1.1.4. Развитие социального партнерства										
	Показатель 1. Количество заключенных меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров ТиПО	10	10	15	15	15	21	15	15	15	23
	Показатель 2. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Показатель 3. Количество мастерских/лабораторий, оснащенных за счет средств социальных партнеров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Показатель 4. Оборудование и документальное сопровождение учебного полигона	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1

Основное направление развития Колледжа – это обновление модели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями.

Главный акцент в своей деятельности Колледж, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей, делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, то есть, образовательный процесс в колледже строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим качественным теоретическим образованием, широким техническим кругозором, пониманием производственного процесса в целом, проявляющим инновационную активность.

Колледж имеет лицензию на образовательную деятельность по 10 специальностям, 40 рабочим квалификациям, 5 квалификациям специалиста среднего звена. На 01.09.2020 года подготовка в колледже ведется по 9 специальностям 16 квалификациям, на русском и государственном языках по дневной форме обучения.

В 2017 году в связи с изменением правил деятельности организаций ТиПО, было принято решение о наборе групп по 15 человек, но при работе было доказано не эффективность такого количества, поэтому с в 2018 году были набраны группы по 20 человек. С 2017 году открыта группа по программе «Продуктивной занятости и массового предпринимательства», все запланированные группы по данной программе

набраны согласно плана.

Проводя анализ приемных кампаний за 2016-2020 гг, наблюдается не выполнение запланированного количества набора, это связано с отсутствием долгосрочного планирования потребности кадров на предприятиях железнодорожной отрасли, что учитывается при распределении государственного заказа по колледжам.

Государственный заказ определенный Управлением образования Карагандинской области на каждый год выполняется 100%, что является результатом профориентационной работы. Согласно договоров о сотрудничестве с руководителями СОШ Октябрьского района г. Караганды проводятся профессиональные пробы для учащихся 9 классов и 11 классов. Разработаны методические материалы для преподавателей – профориентаторов и обучающихся 83 школ г. Караганды и Карагандинской области, агитбригада выступила в 26 школах. Ежегодно проводится День открытых дверей, который посетили за четыре года более 1000 школьников города. Посетители оставили теплые отзывы о колледже, 53 % посетивших выразили желание обучаться в нашем колледже. Открыт и успешно работает кабинет профориентации, который отмечен сертификатом УМЦ Карагандинской области за участие в конкурсе «Үздік кәсіптік білім беру кабинеті». В 2020 году в связи с введением карантинных мер проведение профессиональных проб было отменено. Вся профориентационная работа проводилась он-лайн через социальные сети, ВКС, работа сайта.

На 01.01.2021 г контингент составил 430 студентов обучающихся по рабочим профессиям и программам специалист среднего звена, при проектной мощности 500 студентов. Это 25 группы с русским и казахским языком обучения (14\11).

Главная задача, стоящая перед коллективом колледжа, это подготовка конкурентоспособного специалиста для предприятий нашей страны.

Оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации, до 2019 года в Колледже проходили 100% студентов.

	2016		2017		2018		2019		2020	
Выпуск (всего)	144		169		146		129		194	
Трудоустроено	107 (74,4%)		127 (75%)		97(66)		78 (60)		152 (78)	
Служба в ВС РК	6	(9%)	12	12%	16	18%	12	20%	18	21
Обучение ВУЗ/СУЗ	4		5		9		14		20	
Декретный отпуск	1		2		1		0		2	
Выезд за пределы РК	2		1		0		0		0	
Не трудоустроены	24 (16,6%)		22(13%)		23 (16%)		25(20%)		2	

За пять лет трудоустройство составило в среднем 71%. Необходимо отметить, что в течении трех лет все выпускники устраиваются на предприятия по специальности, предпочитая в начале отслужить в ВС РК. Так же наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах Республики Казахстан и Российской Федерации.

В 2018 году по специальности 1409000 «Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство» начато обучение по дуальной системе. В НПП Атамекен обучение прошли наставники с предприятия. Заключены трехсторонние договора со всеми студентами. Рабочий учебный план и программы разработаны и согласованы с работодателем Агадырской механизированной дистанцией пути.

Так же не достигнут показатель по открытию новых квалификаций внутри действующих специальностей, что связано с изменением законодательства.

Стратегическое направление 2 Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально- экономическое развитие страны

№	Индикатор/показатель	2016		2017		2018		2019		2020	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт		
	Цель 2.1 Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения										
	Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	6,0	3,27	5,5	3,1	5,0	3,1	4,8	2,5	3	1,2
	Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений										
	Показатель 1. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных	6,0	3,27	5,5	3,1	5,0	3,1	4,8	2,5	3	1,2
	Показатель 2. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа деликвентных	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства										
	Показатель 1 Доля детей сирот или детей, оставшихся без попечения родителей	8	9	8	10	7	10	7	8	8	8
	Показатель 2 Снижение доли студентов, находящихся в розыске	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Показатель 3 Доля семей студентов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	15	12	15	10	12	12	10	12	10	10
	Показатель 4 Увеличение доли	8	9	8	10	7	8	7	8	8	8

студентов или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных КТД											
Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру»											
Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов обучающихся в колледже	85	85,3	87	87,6	92	87,6	97	90	90	92	
Количество клубов по направлению молодежного движения КЖК «Жігер»	8	9	8	11	9	11	9	7	7	7	
Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа											
Показатель 1. Охват молодежи МД «Жігер»	403	403	394	394	418	400	469	410	400	412	
Показатель 2. Охват студентов волонтерским движением	125	130	135	136	145	145	150	160	100	100	
Показатель 3. Охват студентов вовлеченных в военно-патриотическую деятельность	227	227	250	250	320	320	340	340	300	320	
Показатель 4. Охват студентов кружками по предмету, кружками технического творчества	310	315	315	329	340	340	350	360	350	350	
Показатель 5. Участие в выборах КСМ колледжа	403	403	394	300	418	399	469	494	400	0	
Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятия по пропаганде здорового образа жизни											
Показатель 1. Увеличение доли студентов, участвующих в	75	75,3	78	78,2	83	83	85	90	90	90	

	мероприятиях по пропаганде ЗОЖ										
	Показатель 2. Увеличение доли студентов, охваченных спортивными секциями	65	66,1	70	71,2	75	75	80	80	85	80
	Показатель 3. Увеличение доли студентов, получивших призовые места в спортивных соревнованиях на уровне города, области	15	15,2	17	17,6	20	20	25	25	27	21
	Показатель 4. Охват студентов кружками по предмету, кружками технического творчества	45	45,3	55	55	60	82,2	65	85	70	60

Воспитательная работа в Карагандинском железнодорожном колледже ведется в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» и в соответствии с утвержденным Планом воспитательной работы.

В рамках реализации программы «Рухани жанғыру» целью системы воспитания в Карагандинском железнодорожном колледже является создание гуманной воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию личности, ее успешной социализации в обществе, патриота своей страны

Лидеры студенческого сообщества участвуют в коллегиальных органах колледжа Педагогическом Совете, Совете по профилактике правонарушений, Коллегиальном Совете Молодежи. Организован и работает Попечительский Совет колледжа, членами которого являются депутаты городского маслихата, социальные партнеры, общественные деятели республики.

По инициативе Коллегиального Совета молодежи в рамках развития студенческого молодежного движения «Жігер» в продолжается работа по внедрению «дресс-кода» для студентов 1, 2, 3 курса и сотрудников колледжа в спортивной форме; введена единая форма для занятий НВП для студентов.

Колледж продолжает участвовать в проекте развития областного студенческого движения «Жигер», в 2017 году награждены ценным подарком и вошли в 10 самых активных колледжей области за плодотворную работу и вклад в развитие движения от Управления образования Карагандинской области. Руководители дебатного клуба Кадырова С.Е. руководители клуба волонтеров Турсунова Ж.А., Тилеубекова А.С., Сарбаева Г.С.

В колледже ведут свою работу клубы «Degital video»: члены клуба разработали и апробировали электронную программу голосования для выборов, член клуба Хамитов Жангелды награжден дипломом 2 степени в республиканском конкурсе «Сам себе режиссёр». Для девушек колледжа работает клуб «Сыргалым». Дебатный клуб «Юный железнодорожник» имеет сертификаты участия от УМЦ Карагандинской области в дебатном турнире. Члены вокального клуба награждены дипломами 3 степени в городских конкурсах «Сағындырған әндер-ай» Такен Дархан, Халидолла Айнур за активное участие в фестивале патриотической песни и поэзии «Жас сұңқар». Клуб волонтеров организовал акции «Знать чтобы жить», посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом, Клуб интеллектуалов в областном турнире игры «Что? Где? Когда?» награжден дипломом 2 степени, привез ценный подарок ноутбук, который торжественно был передан КСМ колледжа. Члены танцевального клуба «Грация» создают неповторимое настроение своими выступлениями на общеколледжных мероприятиях, инициаторы флеш-моба на 1 июня к Международному Дню защиты детей, отмечены сертификатом от УМЦ Карагандинской области за активное участие в V областном фестивале культур народов Казахстана,

Работает Форум – театр: приняли участие в открытом фестивале детских и молодежных любительских театров «Четвертая стена» награждены дипломами в номинации «Сохранение национальных традиции», «Лучшее воплощение образа», «За лучшее оформление спектакля». Успешно продолжает работать и Клуб КВН: в 2017 году заняли 3 место в г. Сарани на открытии сезона КВН, Гран - При на играх КВН в г. Сарани, посвященный празднованию Независимости РК, 2 место в областном фестивале КВН в 2017 году.

Координаторы клубов прошли обучающие семинары в УМЦ Карагандинской области имеют сертификаты и участвуют во всех мероприятиях городского и областного уровня по данным направлениям.

На особом контроле находится работа по профилактике правонарушений, в колледже наряду с традиционными методами работы: рейды, Совет по профилактике, выезды по месту проживания, вовлечение состоящих на учете во внеурочную деятельность эффективно претворяются совместные формы работы с ГЮП Железнодорожного ОП, прокуратурой Октябрьского района, Управлением религии Карагандинской области, Молодежным инициативным центром. Ежеквартально проходят встречи с представителями вышеназванных учреждений, работает мобильная рабочая группа в приложениях «WhatsApp» по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа и разъяснению действующего законодательства РК среди молодежи.

В колледже идет реализация государственной Программы по профилактике суицида, Программа по борьбе с коррупцией, Программа по пропаганде государственных символов РК,

Эффективно налажена спортивно-оздоровительная работа среди студентов колледжа и членов инженерно-педагогического коллектива, итогам работы в данном направлении стало награждение Грамотой за занятое 3 место среди колледжей области по рейтингу Управления образования по спортивной работе, Грамотой Управления образования за занятое 2 место в спортивных национальных играх, посвященных празднованию Наурыз.

В 2017 году колледж вошел в 10 самых активных колледжей области по итогам работы в рамках реализации областного молодежного движения «Жигер», награжден ценными призами и грамотой «Белсенды колледж» Управления образования Карагандинской области.

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

№	Индикатор/показатель	2016		2017		2018		2019		2020	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников										
	Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	100%	100	100	100	100	100	100	100	100	83
	Доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	25	25	25	25	25	25	75	100	75	50
	Задача 3.1.1. Повышение научной деятельности преподавателей										
	Показатель 1 Количество	2	2	10	10	10	10	10	2	10	2

	разработанного методического материала										
	Показатель 2 Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях	13	20	15	23	20	23	25	28	30	32
	Показатель 3. Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений	10	10	20	20	20	20	20	20	25	23
	Показатель 4 Доля разработанных и внедренных практико-ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности										
	Специальность 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог	20	20	20	20	20	20	20	20	30	27
	Специальность 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	20	20	20	20	20	20	20	20	30	27
	Специальность 1409000 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	20	20	20	20	20	20	20	30	27
	Показатель 5. Количество преподавателей, участвующих в проектной деятельности	10	10	15	15	26	15	40	15	30	17
	Задача 3.1.2.Повышение качества преподавания										
	Показатель 1 Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях	16/0	19/1	18/5	28/11	16/5	28/11	14/5	24/4	20/5	30/7

	Показатель 2 Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятиях) в РК/за рубежом	0/0	20/0	1/0	33/6	2/1	33/6	2/1	24/0	25/2	37/0
	Показатель 3 Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне	0	0	1	4	2	4	2	4	5	3
	Показатель 4 Доля преподавателей. Используемые ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100
	Показатель 5 Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении	60	60	80	80	95	95	95	95	100	95
	Показатель 6 Доля преподавателей, преподающих на 2/3 языках	60/0	60/0	70/5	70/5	80/10	80/5	80/10	80/5	85/10	85/2
	Цель 3.2 Развитие проектной деятельности колледжа										
	Количество проектов, разработанных и внедренных в колледже	1	1	3	3	5	3	5	3	5	1
	Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов	3	3	10	10	20	20	20	20	25	10
	Задача 3.2.1. Проведение научно-исследовательской деятельности по развитию колледжа										
	Показатель 1 Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления	0	1	2	2	4	4	4	1	4	1
	Показатель 2 Количество разработанных и внедренных проектов научного направления	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
	Показатель 3 Количество	0	0/0/0	0/0/1	7/0/1	1/1/13	2/1/2	2/2/22	0/0/3	2/2/2	0/0/2

	проектов международного /республиканского/ областного уровней										
	Задача 3.2.2. Повышение проектировочной компетенции преподавателей										
	Показатель 1. Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	5	5	9	11	14	14	19	19	20	15
	Показатель 2. Количество преподавателей, охваченных социально-значимыми проектами	2	2	2	2	3	3	5	5	7	3
	Показатель 3. Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью профессиональной направленности	3	3	4	6	9	6	16	16	17	10
	Цель 3.3 Повышение уровня коллегиальности управления колледжем										
	Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС	10	10	20	20	30	44	35	54	40	60
	Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета										
	Показатель 1 Количество социальных партнеров, участвующих работе Попечительского Совета колледжа	1	1	2	4	3	4	5	6	5	7
	Показатель 2. Количество Представители родительского сектора, участвующих работе Попечительского Совета колледжа	3	3	5	4	5	4	5	3	3	3
	Показатель 3. Количество Представители общественного сектора, участвующих работе	1	1	2	3	3	3	5	1	3	2

	Попечительского Совета колледжа										
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В связи с поставленными целями особое требование и к качеству инженерно-педагогических работников.

	2016	2017	2018	2019	2020
Всего ИПР	48	48	48	47	47
1 категория	10	12	8	9	12
Высшая категория	8	8	12	9	8
Качество	37.5	42	42	39	42,5

В 2017-2019 годах было принято шесть мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин с производства, кроме этого приняты два мастера производственного обучения по программе молодые специалисты после окончания ВУЗа. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Все инженерно-педагогические работники прошли повышение квалификации, по различным темам, организованным филиалом «Орлеу», а также НАО "Холдинг "Кәсіпқор, центром «Даму». В рамках международного сотрудничества 6 педагогов колледжа прошли курсы повышения квалификации в учебном центре г. Нижний Тагил, Российская федерация.

В 2017 году 3 преподавателей прошли курсы по робототехнике. Сегодня в колледже имеется 6 комплектов по робототехнике Ардуино.

В колледже продолжает внедряться проект полиязычие. На первом курсе введен факультатив полиязычие – казахский-английский и русский-английский. 70% преподавателей и мастеров производственного обучения свободно владеют русским и казахским языком, два преподавателя владеют английским языком. Усилие направлено на изучение английского языка и применение его на уроках теоретического и производственного обучения.

Продолжается внедрение идеи «Трудоустройство с 1 курса». Для этого все преподаватели, особенно общеобразовательных предметов ставят перед собой задачу показать предмет через призму специальности. Проводятся экскурсии на предприятия, встречи с ветеранами труда, почетными железнодорожниками.

На территории колледжа расширен учебный полигон. 50% лабораторно-практических занятий по специальным дисциплинам проводится на этом полигоне, проведена его паспортизация.

Силами педагогов и Карагандинского энергоучастка была оборудована лаборатория Контактная сеть и присвоено имя Килыбаева М.Б. почетного железнодорожника, сейчас заместителя директора по УПР. Закончено оборудование лаборатории локомотивное хозяйство.

Для укрепления связи с социальными партнерами в колледже проводятся совместные мероприятия: в рамках работы ОМО железнодорожного транспорта на нашей базе был проведен конкурс «Эрудит», в жюри были приглашены представители предприятий АО «НК КТЖ», проведены открытые уроки по производственному обучению в мастерской колледжа и на базе учебного центра работников ж/д транспорта.

В колледже стали регулярно проводиться круглые столы совместно с работодателями, на которых обсуждаются проблемы колледжа и предприятий в рамках подготовки квалифицированных кадров.

Колледжем заключено более 10 меморандумов о сотрудничестве с профильными колледжами Казахстана, России, Белоруссии. Ведутся переговоры с колледжами Латвии, Кыргызстана.

Для повышения престижа колледжа студенты и преподаватели принимают активное участие в мероприятиях различного уровня – международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, республиканских конкурсах, областных конференциях, конкурсах, соревнованиях.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Городской конкурс	9	5	2	3	33(3)
Областной конкурс	16(2)	31(2)	20(3)	31(11)	7(2)
Республиканский конкурс	8(4)	31(17)	11(6)	38(21)	10(1)
Международный конкурсы	3(2)	44(8)	36(6)	67(30)	50(6)

В течение анализируемого периода педагоги активно занимались проектной деятельностью. Результатом проекта администрации колледжа стал возможным зимний сад, каворкинг центр, который был переделан в IT-кабинет.

Для успешной реализации поставленных задач в колледже имеется 55 компьютеров, 23 ноутбука, 4 интерактивные панели, 5 интерактивных досок, 1 интерактивный подиум, 3 мультимедийных проектора.

С 2017 года в колледже активно внедряется проект электронная сессия. В 2017 году – программа Айрен, в 2018 году Билимал. Результатом деятельности является качество знаний обучающихся 64 %.

Анализ проблем по направлениям

1. Низкий уровень заработной платы не позволяет привлечь для преподавания опытных работников с производства; дефицит ИПР принуждает осуществлять прием на работу в колледжи молодых педагогических кадров, не имеющих опыта и стажа работы, что ведет к снижению качественного состава.

2. Мастера производственного обучения не владеют навыками компьютерного проектирования, техническим английским языком для изучения международных стандартов железнодорожного транспорта и участия в конкурсах WorldSkills.

3. Не хватает интерактивного оборудования, что способствовало бы качественному проведению уроков как теоретического, так и практического обучения.

4. Недостаточно внедряются в учебно-воспитательный процесс новые воспитательные технологии;

5. Низкая мотивация студентов к посещению кружков предметной направленности, занятию социально-значимыми проектами, проектами с представителями соцпартнеров;

6. Слабое участие студентов в разработке бизнес-идей в силу недостаточной проинформированности.

7. Низкая мотивация у студентов и преподавателей к занятию проектной деятельностью предметной направленности, социально-значимыми проектами.

Результаты SWOT-анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Устойчивые связи с работодателями региона в вопросах организации профессиональных практик. 2. Обновленное содержание образования, переход на модульно-компетентностное обучение 3. Высококвалифицированные ИПР с базовым образованием, наличие преподавателей, имеющих практический стаж по специальности. 4. Практическая направленность обучения на основе привлечения студентов к проектной деятельности. 5. Высокий уровень применения интерактивных информационных технологий в учебном процессе. 6. Участие педагогов в международных, республиканских областных конференциях и проектах. 7. Постоянное повышение квалификации преподавателей через магистратуру, стажировки и курсы повышения квалификации 8. Наличие мастерских для производственного обучения. 9. Наличие общежития для проживания иногородних студентов. 10. Наличие системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших техническую специальность. 11. Свободный доступ к интернетресурсам. 12. Наличие информативного сайта.	1. Незначительная доля инновационного оборудования, позволяющего осуществить подготовку кадров по нескольким специализациям. 2. Не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями колледжа научно-методические разработки, учебные пособия. 3. Небольшое количество студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, в связи с отсутствием навыков научных работ 4. Слабый уровень владения преподавателями специальных дисциплин иностранными языками 5. Дефицит инженерно-педагогических кадров и мастеров производственного обучения – практиков. 6. Низкая мотивация абитуриентов к обучению, которая ведет к недостаточно высокому качеству знаний. 7. Низкая заинтересованность руководителей предприятий в развитии партнерских отношений с колледжем. 8. Недостаточность прохождения преподавателями колледжа стажировок на предприятии, с целью изучения новых технологий и оборудования. Отсутствие кадров с ученой степенью. 9. Слабая работа центра карьерного роста и трудоустройства

Возможности	Угрозы (риски)
1. Повышение качества подготовки специалистов, в соответствии с потребностями работодателя. 2. Формирование инновационной корпоративной культуры. 3. Развитие инновационной проектной деятельности для привлечения дополнительных источников финансирования. 4. Расширение партнерских взаимовыгодных связей с колледжами региона и других стран. 5. Повышение качества обучения студентов путем внедрения модульных образовательной программ, дуальной технологии обучения 6. Привлечение родителей и работодателей к профориентационной работе. 7. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа. 8. Интеграция в мировое образовательное пространство путем прохождения международной аккредитации. 9. Получение студентами дополнительных профессиональных квалификаций 10. Участие в проекте Жас Маман	1. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей. 2. Нарастание конкуренции между учреждениями ТиПО. 3. Низкий уровень мотивации труда работников в системе ТиПО. 4. Устаревание педагогических кадров, миграция педагогов. 5. Низкая мотивация молодежи к получению рабочих профессий. 6. Высокая доля молодежи NEET. 7. Отсутствие курсов повышения квалификации для преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о по специальностям 8. Отсутствие специалистов для работы на новом оборудовании 9. Увеличение контингента, приведет к увеличению нуждающихся в общежитии, при ограниченном количестве мест 10. Низкая мотивация поступления в колледж после основной школы. 11. Наличие интернет контента не соответствующего политике обучения и воспитания колледжа 12. Низкая конкуренция сайта с социальными сетями

Раздел 3. Стратегические цели, поставленные на период реализации плана стратегического развития

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа

Стратегическое направление 2. Сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма

Цель 2.1. Повышение эффективности профилактики преступности и аутодеструктивного поведения

Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников

Цель 3.2 Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов

Стратегическое направление 4. Модернизация образовательного процесса в рамках проекта «Жас Маман»

4.1 Укрепление материально-технической базы и внедрения образовательных программ.

4.2 Функционирование центра компетенции при подготовке и проведения конкурса профессионального мастерства.

4.3 Создание условий для развития бизнес среды (коммерциализация)

4. Задачи для достижения стратегических целей

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа

КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	В плановом периоде				
				2021год	2022 год	2023год	2024 год	2025 год
Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	Стат. Данные	%	70	75	75	78	78	80
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности	Справки с предприятий	%	30	35	38	40	42	42
Задача 1.1.1 Обеспечение доступности образования в колледже								
	Форма завершения	Ед.изм	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1 Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета	Стат. данные	Чел	160	220	230	240	250	250
Показатель 2 Количество принятых студентов с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей)	Стат. данные	Чел	3	5	5	7	8	8
Показатель 3 Количество принятых обучающихся в рамках реализации государственных программ	Стат. данные	Чел	20	20	20	20	20	20
Показатель 4. Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа	отчет	Чел	0	140	150	155	160	170
Показатель 5. Ведение курсовой подготовки по заявке предприятий	Договор	Чел	0	20	20	20	20	20
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Создание системы профориентации и карьеры в колледже с целью повышения имиджа рабочих профессий, престижа технического и профессионального образования				X	x	x	x	x
Проведение Дня открытых дверей, участие в ярмарке Абитуриент 20XX				X	x	x	x	x
Участие школьников в технических кружках колледжа, Робототехника, Бизнес				X	x	x	x	x

школа								
Мониторинг подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках реализации Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы				x	x	x	x	X
Задача 1.1.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников								
	Форма завершения	Ед.изм	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1 Количество вновь открытых специальностей	Приложение к лицензии	Ед.	2	1	1	1	1	0
Показатель 2. Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности	Приложение к лицензии	Ед.	1	2	2	2	3	0
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Разработка методических рекомендаций и учебно-планирующей документации для системы дуального обучения				x	X	x	x	x
Организация наставничества совместно с работодателем и реализация принципа «Обучение на рабочем месте» в рамках дуальной системы обучения				x	X	x	x	x
Разработка учебно-планирующей документации для вновь открытых специальностей				x	X	x	x	x
Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации ИПР, в том числе на прохождения стажировки на базе предприятий				x	X	x	x	x
Участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения»				x	X	x	x	x
Проведение конкурса «Лучший по профессии» для специальностей, не входящих в перечень компетенций «WorldSkills»				x	X	x	x	x
Создание в колледже центра трудоустройства и карьеры				x	x	x	x	x
Внедрение проекта 100 лиц колледжа				x	x	x	x	x
Задача 1.1.3 Обеспечить профессиональную подготовку в соответствии с потребностями экономики и запросами работодателей на основе профессиональных стандартов.								
КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед.изм	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1 Доля специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы на основе профессиональных стандартов	РУП	%	0	20	40	60	80	100
Показатель 2 Количество специальностей с применением	Договор	Ед	1	2	3	3	4	4

дуальной системы обучения	Атамекен							
Показатель 3 Количество специальностей, введенных в прикладной бакалавриат	Приложение	Ед.	0	1	1	1	0	0
Показатель 4. Количество выпускников получивших 2/3 квалификации	Дипломы	%	0	90/0	40/0	60/40	60/30	60/30
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Разработка рабочих учебных планов и программ, основанных на модульно-компетентностном подходе и УМК модулей с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)				х	х	х	х	х
Участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап»				х	х	х	х	х
Разработка методических пособий педагогами колледжа				х	х	х	х	х
Задача 1.1.4 Развитие социального партнерства								
КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед.изм	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1. Количество заключенных меморандумов и договоров сотрудничества в области подготовки кадров ТиПО	Договор	Ед.	13	14	15	16	17	17
Показатель 2. Количество договоров о дуальном обучении	Договор	Ед.	1	2	3	5	6	7
Показатель 3. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	Договор	%	100	100	100	100	100	100
Показатель 4. Количество мастерских/лабораторий, оснащенных за счет средств социальных партнеров	отчет	Ед.	1	0	1	0	1	0
Показатель 5. Доля студентов получивших разряд по специальности на предприятии	Свидетельство о присвоении разряда	%	0	10	15	20	20	20
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Заключение меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки и трудоустройства кадров технического и обслуживающего труда				х	х	х	х	х
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик				х	х	х	х	х

Заклучени договоров о дуальном обучении	x	x	x	x	x
Определение потребности колледжа в специалистах с производства при наличии дуальной системе обучения	x	x	x	x	x
Развитие системы наставничества в рамках реализации дуального обучения (разработка и корректировка рабочих учебных программ практики, семинары, мастер-классы и др.)	x	x	x	X	X
Организация и проведение круглых столов, дискуссий, семинаров по вопросам качества профессионального обучения с участием социальных партнеров	x	x	x	x	x
Разработка методических рекомендаций и учебно-планирующей документации для системы дуального обучения	x	x	x	x	x
Организация наставничества совместно с работодателем и реализация принципа «Обучение на рабочем месте» в рамках дуальной системы обучения	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 2. Сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма

Цель 2.1. Повышение эффективности профилактики преступности и аутодеструктивного поведения

КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	в плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа	Стат отчет	чел	2	1	1	0	0	0
Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	Стат отчет	%	2	3	3	3	2	2
Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений								
Показатель 1. Доля студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных		%	6,0	5,5	5,0	4,8	4,5	4,0
Показатель 2. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных		%	0,25	0	0	0	0	0
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Внедрение: Правил поведения студентов в колледже Круглый стол с сотрудниками полиции «Правила поведения в колледже»				x	x	x	x	x
Внедрение: Правил поведения в общежитии колледжа Семинар со студентами «Этика поведения в общественной жизни в общежитии»				x	x	x	x	x
Работа информационно-пропагандисткой группы «Подросток и закон!»				x	x	x	x	x

Студенческие собрания с представителями Железнодорожного ОП	x	x	x	x	x			
Показ видеоматериалов								
Встречи студентов с представителями прокуратуры Октябрьского района	x	x	x	x	x			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлении среди несовершеннолетних студентов	x	x	x	x	x			
Линейки с участие инспектора ГДН, закрепленного за колледжем	x	x	x	x	x			
Агитбригада «Скажем НЕТ курению, алкоголю, наркотикам!!!»	x	x	x	x	x			
Экскурсия в спец.учреждения Карагандинской области	x	x	x	x	x			
Выступление коллегиального совета представителей КСМ МД КЖК «Жігер» для повышения качества обратной связи	x	x	x	x	x			
Работа специализированной группы ЖАС САРБАЗ	x	x	x	x	x			
Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства								
КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма заверше ния	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1. Количество сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже	Соц. Паспорт	Чел	8	8	9	10	12	14
Показатель 2. Доля семей студентов (сирот), охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	Стат. отчет	%	15	15	12	10	10	10
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
<u>Поддержка семьи</u> : Количество общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центров ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов и т.д.				x	x	x	x	x
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-значимые проекты.				x	x	x	x	x
Акция ко Дню Благодарности «Моя семья»				x	x	x	x	x
Проведение конкурсов, акции, круглых столов, тренингов под девизом «Я люблю тебя жизнь», «Правовая грамотность», «Социальная ответственность», «ЗОЖ», «Духовное богатство» и т.д.				x	x	x	x	x
Участие в работе КСМ, Старостата, Совета общежития				x	x	x	x	x
Профориентация.				x	x	x	x	x

Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».

КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	в плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов обучающейся в колледже	Отчет	%	85	87	88	89	90	92
Количество клубов по направлению ОМД «Жігер»	отчет	Ед.	8	8	9	9	9	9
Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа								
Показатель 1. Охват молодежи ОМД «Жігер»	Мониторинг	чел	403	394	418	440	445	450
Показатель 2. Охват студентов волонтерским движением	отчет	Чел	125	135	145	150	155	160
Показатель 3. Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую и деятельность	Стат отчет	Чел	227	250	320	340	350	360
Показатель 4. Охват студентов спортивными клубами, объединениями (кроме ОМД «Жігер») и тд.	отчет	Чел.	310	315	340	350	360	370
Показатель 5. Охват студентов, занимающихся изучением краеведения.	протокол	Чел.	403	394	418	440	450	460
Показатель 6 Охват студентов, вовлеченных в проведение антикоррупционных мероприятий	отчет	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Разработка комплексной программы колледжа внедрения нравственно-духовного образования «Самопознание»				х	х	Х	х	х
Разработка и реализация программы по повышению патриотизма обучающихся колледжа, планов совместной деятельности с НПО				х	х	х	х	х
Привлечение учащейся молодежи к проведению мероприятий экологической направленности. «Я за чистоту»				х	х	Х	х	х
Проведение конкурсов, круглых столов, дебатов, КВН-ов по развитию гражданской активности молодежи				Х	х	Х	х	х
Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, круглых столов по воспитанию молодого поколения на принципах взаимного уважения и патриотизма, честного служения Родине и				Х	х	Х	х	х

своему народу								
Ежегодное проведение военно-патриотических игр «Жас Сарбаз»				X	x	X	x	x
Краеведческие экспедиции по изучению истории родного края «Семь граней Великой степи»				x	x	x	x	x
Проведение комплекса мероприятий «Противодействие коррупции – новая форма патриотизма»				x	x	X	x	x
Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни								
КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1. Доля студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	Отчет	%	50	75	78	83	85	87
Показатель 2. Доля студентов, охваченных спортивными секциями	Отчет	%	60	65	70	75	80	82
Показатель 3. Доля студентов, получивших призовые места в спортивных соревнованиях на уровне города, области	Грамоты	%	12	15	17	20	25	27
Показатель 4. Охват студентов кружками, секциями по предмету, кружками технического творчества	Отчет	%	40	45	55	60	65	67
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Проведение спартакиад по различным видам спорта в колледже				x	x	x	x	x
Участие студентов колледжа в городских и областных спортивных мероприятиях				x	x	x	x	x
Внедрение комплексной программы ЗОЖ «Здоровая семья, здоровая нация»				x	x	x	x	x
Проведения Дня здоровья				x	x	x	x	x
Спортивные соревнования между курсами колледжа, между школами и сборной колледжа ежеквартально				x	x	x	x	x
Проведение ежегодно «Площадки интересов» по внеурочной деятельности				x	x	x	x	x
Совместные акции ежеквартально с Областным центром ЗОЖ, Облнаркодиспансером, «Сары арка дарыны», Центром молодежных инициатив Карагандинской области				x	x	x	x	x
Участие в областных, городских конкурсах технического творчества				x	x	x	x	X

Задача 2.2.3 Развитие проектной деятельности молодежи								
КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1. Доля студентов, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	отчет	%	15	20	23	25	28	30
Показатель 2. Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами	отчет	%	35	38	40	42	45	50
Показатель 3. Количество студентов, являющихся авторами и разработчиками бизнес-идей	отчет	Чел.	10	12	15	18	20	25
Показатель 4. Количество реализованных проектов с участием студентов	отчет	Кол-во	1	2	2	2	3	4
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Организация и проведение ярмарок студенческих проектов				x	x	x	x	x
Проведение факультативов и обучающих тренингов по формированию навыков проектной деятельности				x	x	x	x	x
Направление студентов на обучение по бизнес-проектам				x	x	x	x	x
Организация семинаров по стартап проектам				x	x	x	x	x
Организация встреч с успешными людьми и бизнесменами				x	x	x	x	x

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников

КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	в плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов	Приказ	%	5	15	20	40	50	55
Задача 3.1.1 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения								
Показатель 1 Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях	Сертификат	Чел.	30/7	20/7	20/7	20/7	20/7	20/7
Показатель 2 Количество преподавателей разработавших методические пособия, учебники	Выписка из протокола	Чел.	1	10	12	14	16	20
Показатель 3 Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне	Сертификат	Чел.	2	2	2		3	4
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Рассмотрение и рекомендация методического материала на методическом совете колледжа для использования в учебном процессе				x	x	x	x	x

Организация и проведение ОМО по специальным и общеобразовательным дисциплинам				x	x	x	x	x
Внедрение профессиональной направленности на занятиях по общеобразовательным дисциплинам				x	x	x	x	x
Работа в рамках международного сотрудничества				x	x	x	x	x
Задача 3.1.2 Внедрение в деятельность ИПР инновационных технологий обучения и воспитания	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1 Количество цифровых образовательных ресурсов внедренных в образовательный процесс	Протокол	Ед	1	10	20	30	50	
Показатель 2 Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении	Анализ деятельности	%	25	35	40	45	50	
Показатель 3 Доля преподавателей, преподающих на 2/3 языках	Протокол	%	60\10	65\15	70\15	75\15	75\20	
Показатель 4. Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью профессиональной направленности	Протокол	Ед	5	7	9	11	12	
Показатель 5. Количество преподавателей охваченных социально-значимыми проектами	Протокол	Ед	2	3	5	7	7	
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Проведение мастер-классов и взаимообучения по созданию ЦОР				x	x	x	x	x
Проведение мастер-классов для преподавателей по проектной деятельности				x	x	x	x	x
Создание банка проектов преподавателей				x	x	x	x	x
Приглашение зарубежных преподавателей для обучения английскому языку					x	x	x	x
Организация курсов по обучению сотрудников казахскому языку				x	x	x	x	x
Задача 3.1.3 Совершенствование технологий методического обеспечения УВП	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
Показатель 1 Количество разработанного методического материала, прошедшего экспертную оценку и рекомендованного к распространению на областном, республиканском, международном уровнях	Выписка из протокола	Шт	3	4	5	6	7	7
Показатель 2 Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях	Сертификат ы	Чел	22	25	27	30	32	35
Показатель 3 Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений	Сертификат ы	%	50	60	65	70	75	75
Показатель 4 Доля ИПР, участвующих в деятельности учебно-методических объединений (республиканский уровень)	Сертификат ы	%	20	20	20	20	20	20
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Рассмотрение и рекомендация методического материала на методическом совете колледжа для использования в учебном процессе				x	x	x	x	x
Организация и проведение ОМО по специальным и общеобразовательным дисциплинам				x	x	x	x	x
Внедрение профессиональной направленности на занятиях по общеобразовательным дисциплинам				x	x	x	x	X

Проведение занятий для педагогических работников по подготовке в области менеджмента	x	x	x	x	x
Повышение квалификации обучаемых педагогических работников	x	x	x	x	x
Проведение опрос-анкетирование среди педагогических работников	x	x	x	x	x

Цель 3.2 Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов

КПД (ключевые показатели деятельности)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 года	2021	2022	2023	2024	2025
Доля демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills от общей итоговой аттестации	Протоколы госэкзаменов	%	10	35,5	35,7	35,9	36,1	36,3
Задача 3.2.1 Внедрение современных технологий, образовательных программ								
Показатель 1 Доля групп охваченных балльно-рейтинговой системой оценивания	Журналы ТО	%	40	72	90	100	100	100
Показатель 2 Доля учебных программ составленных с учетом стандартов WorldSkills	РУПл, РУПр	%	0	10	20	25	30	35
Показатель 3 Количество квалификаций колледжа, по которым внедрено проведение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills	Протоколы госэкзаменов	ед	1	2	3	4	5	5
Мероприятия				2021	2022	2023	2024	2025
Проведение внутренних семинаров по критериальному оцениванию				x	x	x	x	x
Участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап»				x	x	x	x	x
Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО				x	x	x	x	x
Обучение педагогов в качестве экспертов WorldSkills				x	x	x	x	x
Проведение инструктивно-методических семинаров по обновленной системе оценки качества обучающихся				x	x	x	x	x

Стратегическое направление 4. Модернизация образовательного процесса в рамках проекта «Жас Маман»

Цель 4.1 Укрепление материально-технической базы и внедрения образовательных программ.

КПД (ключевые показатели деятельности)	Ед.изм	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 4.1.1 Оснащение материально-технической базы							
Показатель 1 Доля оснащения учебных мастерских и лабораторий современным оборудованием (приобретение оборудования, подготовка инфраструктуры для установки нового оборудования)	%	20	50	65	70	75	80
Показатель 2 Доля соответствия учебно-материальной и лабораторной базы центра компетенции уровню	%	10	20	30	35	45	50

производственного оборудования и технологиям предприятий отрасли							
Показатель 3 Доля мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение на современном оборудовании (сертификат обучения)	%	0	15	25	35	45	50
Мероприятия			2021	2022	2023	2024	2025
Оснащение учебных мастерских современным оборудованием (приобретение оборудования, подготовка инфраструктуры для установки нового оборудования)			x	x	x	x	x
Соответствие учебно-материальной и лабораторной базы центра компетенции уровню производственного оборудования и технологиям предприятий отрасли			x	x	x	x	x
Обучение мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин на современном оборудовании (сертификат обучения)			x	x	x	x	x
Задача 4.1.2 Разработка рабочих учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов							
Показатель 1 Доля разработанных рабочих учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	%	0	10	15	20	25	30
Показатель 2 Доля разработанных методических пособий, одобренных работодателем	%	0	10	15	20	25	30
Мероприятия							
Проведение тренингов, мастер-классов, встреч с заинтересованными лицами			x	x	x	x	x
Разработка методических пособий и согласование с работодателями			x	x	x	x	x

Цель 4.2 Функционирование центра компетенции при подготовке и проведения конкурса профессионального мастерства.

КПД (ключевые показатели деятельности)	Ед.изм	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 4.2.1 Организация и проведения регионального конкурса профессионального мастерства.							
Показатель 1 Доля преподавателей специальных дисциплин колледжа получивших звание эксперт для проведения конкурса профессионального мастерства	%	0	10	25	35	50	65
Показатель 2 Количество компетенций региональных чемпионатов WorldSkills, в которых приняли участие студенты и выпускники колледжа	Ед	2	3	4	5	5	6
Мероприятия							
Обучение преподавателей специальных дисциплин стандартам WorldSkills			x	x	x	x	x
Проведение региональных чемпионатов WorldSkills среди студентов и выпускников ТиПО Карагандинской области			x	x	x	x	x
Проведение олимпиад профессионального мастерства среди студентов и выпускников ТиПО национального и международного уровня			x	x	x	x	x

Цель 4.3 Создание условий для развития бизнес среды (коммерциализация)

КПД (ключевые показатели деятельности)	Ед.изм	Факт 2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 4.3.1 Развитие студенческих стартапов и создание совместных коммерческих проектов (услуга, товары)							
Показатель 1 Доля студентов, вовлеченных в стартап проекты	%	5	10	20	30	40	50
Показатель 2 Доля студентов, вовлеченных в коммерческие проекты (услуга, товары)	%	5	10	20	30	40	50
Показатель 3 Количество реальных стартапов и коммерческих проектов (услуга, товары)	ед.	0	2	4	6	8	10
Мероприятия							
Изучение документации по вопросу создания и функционирование бизнес-школы			x	x	x	x	x
Разработка механизма деятельности бизнес-школы			x	x	x	x	x
Взаимодействие с бизнес - сообществами работодателей, региональной палатой предпринимателей по вопросам развития навыков предпринимательства у студентов, создания, функционирование, продвижения и развития коммерческих проектов (услуги, товары)			x	x	x	x	x
Информирование заинтересованных лиц, СМИ, студентов и педколлектива о деятельности Бизнес-школы колледжа, публикации, презентации, проведение тренингов, семинаров			x	x	x	x	x
Задача 4.3.2 Организация работы по реализации готовой продукции							
Показатель 1 Доля дохода от общего бюджета, за счет реализуемых образовательных услуг (краткосрочные курсы переподготовка и повышения квалификации)	%	5	7	8	10	12	13
Мероприятия							
Функционирование центра компетенций			x	x	x	x	x
Разработка учебно-производственного обеспечения для процесса обучения			x	x	x	x	x
Разработка программ для курсов повышения квалификации			x	x	x	x	x
Развитие центра компьютерной графики и печати			x	x	x	x	x
Проведение занятий для слушателей по подготовке и переподготовке			x	x	x	x	x
Повышение квалификации обучаемых слушателей			x	x	x	x	x
Проведение опрос-анкетирование среди слушателей			x	x	x	x	x

Раздел 5. Ожидаемый прогресс и результаты, их мониторинг и анализ

5.1 Ожидаемые результаты

Стратегические направления и цели	Ожидаемые результаты
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа	1. Занятость выпускников колледжа в первый год после окончания составит 85% 2. Стабильная положительная динамика качества образования. 3. Внедрение элементов дуального обучения, разработка модульных программ, основанных на профессиональных стандартах 4. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций. 5. Работа педагогического состава колледжа поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, о чем будут свидетельствовать высокие показатели трудоустройства
Стратегическое направление 2. Сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма Цель 2.1 Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения	Снижение преступности и аутодеструктивного поведения студентов колледжа до 0%
Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»	1. Увеличение охвата студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность до 95%. 2. Увеличение клубов Жігер. 3. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Рухани жаңғыру" и культуры здорового образа жизни среди молодежи. 4. Вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность посредством охвата ОМД «Жігер» 5. Охват молодежи сетью военно-спортивных, военно-патриотических, НПО, партийных организаций. 6. Увеличение доли студентов, понимающих концепцию общенациональной патриотической идеи «Рухани жаңғыру», являющимися патриотами страны.
Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников	1. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели колледжа, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся. 2. Повышение научной деятельности преподавателей будет способствовать разработке

	методического материала, участию на научно-практических конференциях, внедрению практико-ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности. 3. Участие преподавателей колледжа в организации областных семинаров по повышению квалификации педагогов ТиПО.
Цель 3.2 Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов	1. Разработка и внедрение социально-значимых, профессионально-ориентированных проектов. 2. Участие преподавателей в проведении научно- исследовательской деятельности по развитию колледжа приведет не только к реализации образовательных, социальных, научных целей проектов, но и повысит их профессиональный уровень, будет способствовать развитию качества педагогического состава колледжа- как основного трудового ресурса колледжа, повысит престиж ТиПО, статус пед. работника. 3. Введение критериального оценивания всеми педагогами
Стратегическое направление 4. Модернизация образовательного процесса в рамках проекта «Жас Маман» Цель 4.1 Укрепление материально-технической базы и внедрения образовательных программ.	1. Повышение качества образования обучающихся колледжа 2. Создание учебных мастерских близких к производству 3. Повышение педагогического мастерства педагогов колледжа 4. Повышение компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин
Цель 4.2 Функционирование центра компетенции при подготовке и проведения конкурса профессионального мастерства.	1. Соответствие рабочих планов требованиям работодателей и профессиональных стандартов 2. Повышение критериев оценивания достижения обучающихся на основе международных стандартов.
Цель 4.3 Создание условий для развития бизнес среды (коммерциализация)	1. Организация бизнес-школы 2. Создание возможности дополнительного дохода для педагогов колледжа 3. Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов профильных колледжей

5.2 Стратегическая карта организации

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее – СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее - КПД) организации ТиППО, предусмотренные стратегическим планом
1. Стратегия развития Казахстана 2050 2. Стратегический план РК до 2025	1. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 2. Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2020-2025 3. Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» 4. Государственная программа «Цифровой Казахстан» 5. Государственная программа развития регионов	1. Программа развития Карагандинской области 2020-2025	Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности Задача 1.1.1 Обеспечение доступности образования в колледже Показатель 1 Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета Показатель 2 Количество принятых студентов с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей) Показатель 3 Количество принятых обучающихся в рамках реализации государственных программ Показатель 4. Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа Показатель 5. Ведение курсовой подготовки по заявке предприятий Задача 1.1.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников Показатель 1 Количество вновь открытых специальностей Показатель 2. Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности Задача 1.1.3 Обеспечить профессиональную подготовку в соответствии с потребностями экономики и запросами работодателей на основе профессиональных стандартов. Показатель 1 Доля специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы на основе профессиональных

		стандартов Показатель 2 Количество специальностей с применением дуальной системы обучения Показатель 3 Количество специальностей, введенных в прикладной бакалавриат Показатель 4. Количество выпускников получивших 2/3 квалификации Задача 1.1.4 Развитие социального партнерства Показатель 1. Количество заключенных меморандумов и договоров сотрудничества в области подготовки кадров ТиПО Показатель 2. Количество договоров о дуальном обучении Показатель 3. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа Показатель 4. Количество мастерских/лабораторий, оснащенных за счет средств социальных партнеров Показатель 5. Доля студентов получивших разряд по специальности на предприятии Стратегическое направление 2. Сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма Цель 2.1. Повышение эффективности профилактики преступности и аутодеструктивного поведения Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений Показатель 1. Доля студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных Показатель 2. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства Показатель 1. Количество сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже Показатель 2. Доля семей студентов (сирот), охваченных
--	--	--

		психолого-педагогическим сопровождением. Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру». Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов обучающейся в колледже Количество клубов по направлению ОМД «Жігер» Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа Показатель 1. Охват молодежи ОМД «Жігер» Показатель 2. Охват студентов волонтерским движением Показатель 3. Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую и деятельность Показатель 4. Охват студентов спортивными клубами, объединениями (кроме ОМД «Жігер») и тд. Показатель 5. Охват студентов, занимающихся изучением краеведения. Показатель 6 Охват студентов, вовлеченных в проведение антикоррупционных мероприятий Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Показатель 1. Доля студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ Показатель 2. Доля студентов, охваченных спортивными секциями Показатель 3. Доля студентов, получивших призовые места в спортивных соревнованиях на уровне города, области Показатель 4. Охват студентов кружками, секциями по предмету, кружками технического творчества Задача 2.2.3 Развитие проектной деятельности молодежи Показатель 1. Доля студентов, охваченных проектной деятельностью предметной направленности Показатель 2. Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами Показатель 3. Количество студентов, являющихся авторами и разработчиками бизнес-идей Показатель 4. Количество реализованных проектов с участием студентов
--	--	--

		Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов Задача 3.1.1 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Показатель 1 Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях Показатель 2 Количество преподавателей разработавших методические пособия, учебники Показатель 3 Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне Задача 3.1.2 Внедрение в деятельность ИПР инновационных технологий обучения и воспитания Показатель 1 Количество цифровых образовательных ресурсов внедренных в образовательный процесс Показатель 2 Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении Показатель 3 Доля преподавателей, преподающих на 2/3 языках Показатель 4. Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью профессиональной направленности Показатель 5. Количество преподавателей охваченных социально-значимыми проектами Задача 3.1.3 Совершенствование технологий методического обеспечения УВП Показатель 1 Количество разработанного методического материала, прошедшего экспертную оценку и рекомендованного к распространению на областном, республиканском, международном уровнях Показатель 2 Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях Показатель 3 Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений Показатель 4 Доля ИПР, участвующих в деятельности учебно-
--	--	---

		методических объединений (республиканский уровень) Цель 3.2 Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов Доля демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills от общей итоговой аттестации Задача 3.2.1 Внедрение современных технологий, образовательных программ Показатель 1 Доля групп охваченных балльно-рейтинговой системой оценивания Показатель 2 Доля учебных программ составленных с учетом стандартов WorldSkills Показатель 3 Количество квалификаций колледжа, по которым внедрено проведение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills Стратегическое направление 4. Модернизация образовательного процесса в рамках проекта «Жас Маман» Цель 4.1 Укрепление материально-технической базы и внедрения образовательных программ Задача 4.1.1 Оснащение материально-технической базы Показатель 1 Доля оснащения учебных мастерских и лабораторий современным оборудованием (приобретение оборудования, подготовка инфраструктуры для установки нового оборудования) Показатель 2 Доля соответствия учебно-материальной и лабораторной базы центра компетенции уровню производственного оборудования и технологиям предприятий отрасли Показатель 3 Доля мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение на современном оборудовании (сертификат обучения) Задача 4.1.2 Разработка рабочих учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов Показатель 1 Доля разработанных рабочих учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов Показатель 2 Доля разработанных методических пособий, одобренных работодателем Цель 4.2 Функционирование центра компетенции при подготовке и проведения конкурса профессионального
--	--	---

		мастерства. Задача 4.2.1 Организация и проведения регионального конкурса профессионального мастерства. Показатель 1 Доля преподавателей специальных дисциплин колледжа получивших звание эксперт для проведения конкурса профессионального мастерства Показатель 2 Количество компетенций региональных чемпионатов WorldSkills, в которых приняли участие студенты и выпускники колледжа Цель 4.3 Создание условий для развития бизнес среды (коммерциализация) Задача 4.3.1 Развитие студенческих стартапов и создание совместных коммерческих проектов (услуга, товары) Показатель 1 Доля студентов, вовлеченных в стартап проекты Показатель 2 Доля студентов, вовлеченных в коммерческие проекты (услуга, товары) Показатель 3 Количество реальных стартапов и коммерческих проектов (услуга, товары) Задача 4.3.2 Организация работы по реализации готовой продукции Показатель 1 Доля дохода от общего бюджета, за счет реализуемых образовательных услуг (краткосрочные курсы переподготовка и повышения квалификации)
--	--	---

5.3 Система управление рисками в рамках стратегических направлений

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование колледжа в случае наступления риска
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования				
1	Нарастание конкуренции между учреждениями ТиПО	Не выполнение плана набора контингента.	1. Улучшение профориентационной работы. 2. Увеличение публикаций о деятельности колледжа в СМИ. 3. Поднятие имиджа технических профессий	1.Активизировать профориентационную работу. 2.Продолжить работу со СМИ. 3. Совместные мероприятия школа-колледж-предприятие. 4. Расширение работы с учащимися и родителями через социальные сети
2	Отсутствие финансирования, технических возможностей для	Не возможность создать доступные условия для всех	Работа с попечительским советом, общественными	Продление сроков выполнения работ

	реализации проекта «Доступный колледж».	желающих, обучаться в колледже	советами, работодателями	
3	Недостаточно высокая мотивация молодежи к получению рабочих профессий.	Недостаток рабочих кадров для производственных предприятий	Повышение престижа рабочих профессии. Проведение профессиональных проб	Продолжить работу со СМИ. Совместные мероприятия школа-колледж-предприятие. Распространение буклетов, освещение видеороликов в социальных сетях о технических профессиях
Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны				
1	Отсутствие интереса у студентов для вовлечения в бизнес проекты	Низкая мотивация выпускников колледжа на создание частного бизнеса	Привлечение успешных предпринимателей малого и крупного бизнеса Работа с региональной палатой предпринимателей	Организация обучения в рамках РПНС студентов колледжа и населения района
Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем				
1	Нехватка квалифицированных преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в колледже	Низкая обеспеченность квалифицированными мастерами производственного обучения процесса профессиональной подготовки будущих специалистов	Кадровое обеспечение. Заключение договоров и меморандумов с предприятиями региона.	Привлечение специалистов с предприятий Обучение выпускников колледжа по востребованной специальности в ВУЗе с предоставлением рабочего места Прохождение стажировки на предприятиях.
2	Не согласованность законодательства образования и производства	Возникновения противоречий между работодателем и колледжем	Проведение круглых столов, привлечение работодателей к разработке ТУП	Изменение РУП и программ по требованиям работодателей. Проведение итоговой аттестации по требованию работодателей
Стратегическое направление 4. Модернизация образовательного процесса в рамках проекта «Жас Маман»				
	Низкий уровень мотивации труда работников в системе ТиПО	Ухудшение качества обучения в колледже	Социальная защита педагогов. Материальные и моральные стимулы, индивидуальный подход	Постоянная мотивация и поощрение сотрудников колледжа.